**Направления для подготовки проекта**

**по профилю «История и обществознание»**

**(Педагогическое образование)**

**Форма защиты –** выступление перед членами жюри, сопровождаемое электронной презентацией в формате MS Power Point. Презентация готовится участниками заранее и представляется в день проведения Олимпиады**.**

**Защита проекта –** 5-10 минут.

**Максимальное количество баллов –** 18.

**Тематика направлений проекта:**

1. **Отечественная война 1812 г. и Тамбовская губерния.**

****

В грозную эпоху Отечественной войны Тамбовская губерния была вне района военных действий, но выполняла важные функции.

1. Что Вы знаете о формирование ополчения и воинских частей на Тамбовщине.
2. Тыловая губерния: как осуществлялось снабжение армии и как функционировали военные лазареты.
3. Размещение военнопленных французской армии в Тамбовской губернии.
4. Какой вклад в победу в этой войне внесло тамбовское население?
5. Что вы знаете о наших земляках – героях Отечественной войны 1812 года?
6. **Перспективы экономического развития Тамбовской области в XXI веке.**

По мнению современных экономистов, экономика нашего региона длительное время оставалась аграрной. На рубеже XIX-XX вв. он стал крупным центром хлебной торговли, переработки сельскохозяйственной продукции (мукомольная, сахарная промышленность), а также металлообработки. Советская индустриализация началась только в 1960-е гг., в Тамбове были созданы машиностроительные предприятия (химическое машиностроение, приборостроение), химическая промышленность. В период кризиса 1990-х гг. объемы машиностроительного и химического производства резко сократились.

Рассмотрите карту полезных ископаемых Тамбовской области и определите перспективы экономического развития Тамбовской области в XXI веке

**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | баллы | Итоговая оценка |
| 0 | 1 | 2 |  |
| Актуальность проекта, обоснованность темы проекта, целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность темы проекта |  |  |  |  |
| Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта |  |  |  |  |
| Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов |  |  |  |  |
| Полнота реализации проектного замысла (уровень воплощения исходной цели, требований в полученном продукте, степень полноты решения поставленных задач) |  |  |  |  |
| Социальная (практическая, теоретическая) значимость |  |  |  |  |
| Объем и глубина знаний по теме (или предмету) (уровень эрудиции, наличие межпредметных (междисциплинарных) связей) |  |  |  |  |
| Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений |  |  |  |  |
| Представление проекта (культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, способность владеть вниманием аудитории) |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, логичность, убежденность, дружелюбие) |  |  |  |  |
| Итоговая оценка проекта 0 – критерий отсутствует;1 – критерий выражен не в полном объеме;2 – критерий выражен в полном объеме. |  |